



STARTLESSSEN DIALOOG

VOOR BASISCHOLEN

Een gesprek voeren doet iedereen elke dag, ook kinderen. Over het algemeen zijn dat gezellige gesprekken met gelijkgestemden of (minder gezellige) discussies. Een dialogisch gesprek komt zelden voor, niet alleen op scholen maar in de hele maatschappij.

Stel je een gesprek voor waarin iedereen zich beter begrepen, gewaardeerd en gezien voelt ondanks de verschillende meningen. Hoe vaak voer je zo'n gesprek? De meesten maar zelden. Wil jij minder polarisatie en meer begrip? Dialoog helpt je.

4 LESSEN
VOOR GROEP
6, 7 EN 8

GEGEVEN DOOR
DIALOOG
BEGELEIDERS

EENVOUDIG
ZELF OP VOORT
TE BOUWEN

TAAL EN BURGERSCHAP

Dialogoog kan je eenvoudig combineren met andere vakken, zoals burgerschap, wereldoriëntatie, kunst, etc. Ook als je daar al een methode voor gebruikt. Het zal zorgen voor meer verdieping en geeft echt ruimte voor leerlingen om hun eigen mening te vormen en uiten. En tegelijk werk je aan de mondelinge taalvaardigheid

LEERDOELEN

1. Leerlingen ervaren dat dialogoog een manier van communiceren met elkaar is
2. Leerlingen kunnen de dialogoogregels benoemen
3. Leerlingen kunnen de dialogoogregels toepassen
4. Leerlingen & leerkrachten kunnen de dialogoog gebruiken om onderwerpen te bespreken in de klas

DIALOOG HELPT
DE LEERLING
BIJ HET
BEGRIJPEN
VAN ZICHZELF
EN DE WERELD



MEER VOORDELEN

- Een goede basis waar je als leerkracht op kan terugvallen
- Kinderen leren écht luisteren naar de ander waardoor ook kinderen die normaal weinig vertellen meedoen
- Dialoog vergroot het zelfvertrouwen, doordat ze ervaren dat hun mening ertoe doet en maakt ruimte voor begrip



Er zijn zeker nog meer voordelen, maar het staat en valt met regelmatig oefenen. Dat lukt niet in vier lessen, maar deze helpen je wel op weg.



WAT EN HOE

- 4 startlessen voor groep 6, 7 of 8
- Mogelijkheid voor 4 vervollessen in het opvolgende schooljaar
- De lessen worden gegeven door dialoogbegeleiders van Dialoogplein Nederland
- Tijdens de eerste les ervaren leerlingen in kleine groepjes een echte dialoog m.b.v. meerdere dialoogbegeleiders
- In de lessen daarna gaan leerlingen aan de slag met omgaan met verschillende meningen, kenmerken van de dialoog en samen zelf een dialoog organiseren en voeren
- Ter afsluiting 1 uur nabespreken met de leerkracht voor tips m.b.t. zelf vaker de dialoog inzetten





Ik denk dat je in groep 7 meer kan bereiken, omdat ze in groep 8 (zeker halverwege) al best aan het puberen zijn. Dit heeft toch invloed op hun gedrag en de mate van openheid waarin ze vertellen of vragen stellen. Dan heb je er ook langer profijt van. Mede omdat je als leerkracht zelf kan terugpakken op wat er in de lessen verteld is, tijdens andere (les)momenten. Dan zorg je ook ervoor dat het niet snel 'vergeten' wordt en blijf je dus het gesprek met elkaar aangaan over de dialoog en het belang ervan.

Maaïke, leerkracht gr 8



Vragen stellen, open vragen stellen, dat vind ik het moeilijkste aan de dialoog.

leerling groep 8

ERVARINGEN UIT HET KLASLOKAAL



Kinderen zijn beter naar elkaar gaan luisteren, zodat ze daarna ook beter met elkaar in gesprek konden.

Ze zitten 'anders' in een gesprek. Het gaat er niet om wie gelijk heeft, dus staan ze minder tegenover elkaar.

Judith, leerkracht gr 8
na afloop van de dialoog
die de leerlingen in les 4
zelf samen voerden

INTERESSE?

WWW.DIALOOGPLEIN.NL

Dialoogplein
Nederland